

2º EP

Título del libro:

**UN JARRÓN DE LA CHINA**

Ed. SM

**UN CUENTO SOBRE EL MIEDO.**

Esta es la historia de un antiguo jarrón chino que pertenecía a un humilde campesino que un día tuvo que venderlo. Lo compró un comerciante, pero desde entonces el jarrón cambió varias veces de dueño, hasta que un día...

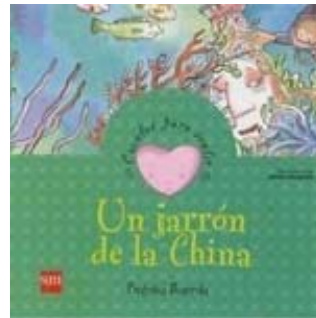
**Temporalización:** Noviembre

**Actividades Profesor- alumnos:**

- Realizar preguntas de reflexión sobre el libro.

**PREGUNTAS DE REFLEXIÓN**

- ¿Por qué sentía miedo? ¿Cuándo has sentido tú miedo?
- ¿Recordáis alguna película que os haya dado miedo? ¿O algún cuento? ¿Qué historias conocéis que os den miedo?, ¿Colores?, ¿Sonidos? ¿Sensaciones?
- ¿Es malo tener miedo? ¿Es de «pequeños»?
- Contar historias de miedo.** Inventar cuentos sobre el miedo.
- Dibujar algo que nos de miedo.** Y lo metemos dentro de una caja que ponga "el destructor de miedos" diciendo las palabras mágicas ¡Ala bim, ala bam, el miedo por aquí se irá!
- Teatro «de miedo».** Serán pequeñas dramatizaciones con escenas sugeridas por el maestro. Habrá que contar el guión de cada una de ellas, dar algunas pautas e incluso actuar un poco para animarlos a ellos (si hiciera falta). Una vez explicado



el argumento, se eligen los personajes o se sortean, y se realiza. Aplausos y a la siguiente escena. Las escenas serán cortas y con una estructura clara: principio, nudo o conflicto y final. Los diálogos y las acciones se improvisan. En cuanto al espacio escénico y la coreografía, a veces se acuerdan antes, y otras, se improvisan también.

**Algunas escenas podrían ser las siguientes:**

- Unos niños salen a jugar al parque y ven a un hombre con un saco muy abultado. Empiezan a gritar « ¡El hombre del saco! ¡El hombre del saco! », y se vuelven a sus casas. Al día siguiente no se atreven a ir al parque. Cuando lo cuentan en la escuela, los otros se ríen de ellos y les dicen: « ¡Pequeñajos! ». Al cabo de varios días, van de excursión al parque con la maestra, a recoger hojas del otoño, y... en un banco, ¡está el hombre del saco! La señorita se pone a hablar con él, y al rato, se ríen juntos. Los niños están algo lejos y ni se mueven del susto. Entonces, sorprendentemente, el hombre se acerca a ellos, abre su saco... les invita a mirar

dentro, ¡...está lleno de patatas!... Todos se ríen.

- Eran dos hermanas que tenían un amigo en su misma escalera; por las tardes quedaban para jugar los tres. Un día, bajando la escalera, se les apagó la luz y se quedaron paralizados de miedo. Al ratito, su amigo salió a ver si bajaban y se las encontró como dos estatuas, frías y duras, de tan nerviosas que estaban. Como a él no le daba miedo la oscuridad, las invitó a jugar a las tinieblas, y lo pasaron tan divertido, que se les fue yendo el miedo poquito a poco.
- Erase un niño, que se llamaba Manolo, que cuando veía algún perro, temblaba, y se le ponía la carne de gallina, y hasta los pelos de punta. Una tarde salió con sus padres a visitar a los abuelos, y apareció un perro ladrando sin parar. Manolo se subió a un árbol llorando y se quería quedar allí, sus padres hablaron con él, sus abuelos también. Y sus primos y primas. Pero no lo convencieron. Al final, su mamá tuvo una idea buenísima: le compró un cachorrito de perro lobo, tan pequeño y tan suave como una bolita. Y así se le pasó su miedo.
- Erase una vez un niño que nunca quería oír cuentos ni ver teatros, porque todos le daban miedo. Un día, en su

clase, hicieron unos teatrillos y a él le tocó ser el fantasma. Lo pasó tan bien asustando y vociferando, que entendió que los fantasmas y las brujas, y todos éstos... no eran tan peligrosos.

**• Cartel motivador. Con actividad.**  
**Actividades Familias- alumnos:**

- Encuesta.** Con el fin de que ellos comprueben que el miedo es una cosa que afecta a todo el mundo, haremos unas pequeñas encuestas que se llevarán a las casas, y traerán contestadas, para ir las leyendo en clase y comentándolas.

Podrían ser algo así:

- Papá: ¿Tú tienes miedo a algo?
- Mamá: ¿Tú tienes miedo a algo?
- Hermano/a: ¿Tú tienes miedo a algo?
- Cuando tienes miedo, ¿qué haces?
- ¿Es bueno o malo tener miedo?

Se llevarán un escrito con los resultados de la encuesta, más algunas conclusiones y se pondrá en común en clase.

- Envío de nota y el cuento escaneado** para que lo lean con las familias por la plataforma o web, después de hacer toda la actividad en clase. También avisadles de que lo tienen a su disposición en la biblioteca y dejarlo para que lo puedan coger.

**Enlace para leer el cuento on-line:**

<http://es.calameo.com/read/0019081335bdbc538f5f5>

