

1º EP

Título del libro: **PELIGRO EN EL MAR**

Ed. SM



UN CUENTO SOBRE ALEGRIA Y EL OPTIMISMO

El caballito de mar Quino y sus amigos del océano están muy preocupados: una gran mancha negra se acerca al lugar donde viven y amenaza sus vidas. Hay que buscar una solución ¡y rápido!

Temporalización: Noviembre

Profesores-alumnos:

- Realizar preguntas de reflexión sobre el libro.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- ¿Por qué estaban preocupados en el océano?
- ¿Por qué Quino el caballito de mar acabó estando muy alegre?
- ¿Cuándo os ponéis muy contentos vosotros?
- ¿Cuándo estáis tristes?
- ¿Qué es mejor estar contentos o tristes?
- ¿Qué podemos hacer para estar siempre contentos?
- Vemos un **video** y lo comentamos:
<http://www.youtube.com/watch?v=2SA dT6WspiE>

- Escenificamos** cómo estamos contentos. Nos reímos y nos intentamos contagiar la risa.
- Ver el video de cómo dibujar una sonrisa:**
<http://artes.uncomo.com/video/como-dibujar-una-cara-alegre-10017.html>
- Cartel motivador. Con actividad.**

Actividades Familias- alumnos:

- Envío de nota con consejos y el cuento escaneado para que lo lean con las familias por la plataforma o web, después de hacer toda la actividad en clase. También avisadles de que lo tienen a su disposición en la biblioteca y dejarlo para que lo puedan coger.
- Hacemos un dibujo con una sonrisa en casa y que lo lleven a clase para enseñarlo.**

Enlace para leer el cuento on-line:

<http://es.calameo.com/read/00190813357b39b45dde3>



Estrategias para educar en positivo:

Las siguientes son recomendaciones a tener en cuenta en la educación de los hijos, siendo una labor constante y permanente para lograr tener la incidencia necesaria en el proceso educativo:

- Enseñarles a los hijos a **disfrutar de las pequeñas cosas de la vida**, de las situaciones sencillas pero enriquecedoras, de los regalos que nos da la naturaleza... Hay que volcar la mirada hacia el tablero blanco sin detenerse en el minúsculo punto negro.
- Invitar a los hijos a **que valoren la vida con sus días de color y sus días grises**, poniendo una actitud positiva y sacando provecho de las situaciones difíciles.
- Enfatizar en **realizar adecuadamente los procesos, más allá de los resultados** obtenidos. Hacerle mayor énfasis al esfuerzo y la perseverancia.
- La **gratitud** es una de las vías que conducen a la felicidad. Es importante enseñarles a los hijos a agradecer todo lo que reciben y que por momentos se les hacen invisibles: los alimentos, la familia, los amigos, la posibilidad de estudiar, de compartir con otros, de aprender, de respirar... Para fomentar este valor, se aconseja que los hijos observen las experiencias de personas con menores posibilidades que las suyas y aún así son alegres con la vida que tienen.
- La **autoestima** es otro elemento determinante para ser feliz. Educar a los hijos bajo el amor, la autoridad asertiva, la seguridad en ellos mismos y la auto aceptación, serán primordiales en esta misión.
- Brindarles las **herramientas para que sepan afrontar sus propios retos**, dejando que sean ellos los que resuelvan a la medida de sus posibilidades; cada edad tiene sus desafíos. Del mismo modo hay que dejar que se equivoquen y que desarrollen la capacidad para tolerar sus frustraciones.
- Proveer un ambiente **alegre, optimista**, en el que diariamente haya espacio para el juego, las risas y el humor; es tan beneficio para los adultos como para los chicos.
- El **sentirse amado** es otra de las fuentes de la felicidad. Los padres deben expresar el amor a sus hijos a través de gestos cariñosos como abrazos, besos, caricias... tanto a las hijas como a los hijos varones.

Está claro que para lograr que los hijos sean alegres y optimistas, los padres deben poner toda su voluntad para lograrlo, y cuanto más temprano comience esta labor mucho mejor. Igualmente no se debe bajar la guardia a medida que los hijos crecen; la adolescencia a pesar de ser una etapa con altibajos, es cuando los hijos más necesitan de un ambiente positivo, comprensivo y alegre.